



STORSLÅTT: Hvalstrand Bad skal gjenoppstå i all sin prakt i mai.

FOTO: SIMEN DIESEKUD THORNGRIST

## Elvebredden overtar på Hvalstrand

**Elvebredden Catering skal overta driften av Hvalstrand Bad. Kontrakten med Asker kommune ble undertegnet torsdag.**

– Elvebredden Catering as er et stort og seriøst firma med gode referanser. De var lette å forhandle med. Vi endte opp med omtrent samme avtale som den vi hadde med Fursetgruppen.

Det innebærer blant annet at en del av restauranten til enhver tid skal være åpen for allmennheten i sommersesongen, og i tillegg skal de drive innenfor eventmarkedet, sier direktør Ragnar S. Studsrød i Asker kommune. Fursetgruppen trakk seg overraskende fra prosjektet 17. november.

Det er Espen Gryt fra Bodø som eier og driver Elvebredden Cate-

ring. Han er utdannet kokk og har tidligere drevet blant annet Ingerstrand Bad, som har noen av de samme kvalitetene som Hvalstrand. For to år siden fikk han Oslo kommunes etableringspris.

– Det blir ingen Michelin-restaurant på Hvalstrand, men mat av høy kvalitet til ikke så høye priser. Vi har lokale leverandører allerede, blant andre Urfe fra Pers-

bråten. Det er økologisk kjøtt fra dyr som rusler fritt og spiser ramsløk rundt gården. Det er fantastisk kjøtt.

– Satser dere på økologisk mat?

– Ja, gjerne det, men først og fremst er det viktig at det er klimavennlig, sier Espen Gryt. Åpningen blir i mai.

Dag Tuft og Eira Kjemle  
dag.tuft@budstikka.no



DELTE UT INNOVASJONSPRIS: Direktør ved Senter for IKT i Utdanningen, Trond Ingebretsen, mener alle norske skoler bør være nysgjerrige på hvordan teknologi kan bidra til bedre læring.

BECCO FOTO: PETER SØRRIKES

**Jong skole får pris for bruk av nettbrett til undervisning:**

# – Anbefales alle

**Digital hverdag.** Jong skole var først ute med nettbrett, og mottok torsdag Innovasjonsprisen. Det etterlyses imidlertid fortsatt forskning.

Trond Ingebretsen, direktør i Senter for IKT i Utdanningen, overrakte prisen i skolens gymnasal til vill jubel fra elevene.

– Foreløpige evalueringer av forsøket tyder på at nettbrettene kan hjelpe skrive- og leseferdigheter, sier han.

Ingebretsen begrunner prisutdelingen til Jong med at skolen har lyktes med å sette teknologien i et pedagogisk perspektiv.

Rektor Frode Sømme er klart enig.  
– Elevene sier selv at de lærer mer, fortører og bedre. Det er stillere i klasserommene, og vi ser bedre resultater på kartleggingsprøver, forteller Sømme, som anbefaler andre skoler det samme.

Barna på 1.–7. trinn visste ikke om prisen i forkant, som deles ut hvert år av Senter for IKT i Utdanningen.

Vinneren får en tur til undervisningsmessene BETT i London for tre elever og to lærere.

**– Slipper å pusse blyanter**

Marius Ulvin Erlandsen fra klasse 7A er blant disse og viste fra scenen hvordan nettbrettene brukes til det daglige.

– Vi kan få umiddelbar tilbakemelding på oppgaver som vi leverer, og vi kan kontakte lærerne uansett hvor vi er, forteller han.

12-åringen mener nettbrettene har forenklet skolehverdagen til både elever og lærere.

– Vi slipper for eksempel å bruke tid på å hente bøker og spisse blyanter, sier han.

Budstikka har tidligere omtalt prosjektet gjennom en rekke saker.

**– Ikke særlig kostbar**

Rektor Frode Sømme forteller om fabelaktige tilbakemeldinger fra både foreldre og elever, til



UTDELING: Gymnasalen på Jong skole ble torsdag formiddag fylt med jubel fra elever og lærere da rektor Frode Sømme mottok prisen.

tross for at enkelte har vært skeptiske.

Sømme frykter hverken at håndskriften vil dø ut eller at elever faller for fristelser som Candy Crush i skoletiden.

– Det er ikke lov til å laste ned spill på iPadene, da tar vi den, forteller han.

Rektoren mener heller ikke at prosjektet har vært kostbart, og

oppfordrer med det alle skoler til å sette i gang et lignende prøveprosjekt.

– Vi har faktisk spart mye ved å ikke kjøpe lærebøker, engangsbøker og kladdbøker. Når året var omme, hadde vi til tross for nettbrettene et overskudd på to til tre hundre tusen, avslutter han.

Ida Granlund

ida.granlund@gmail.com

## -Hvordan er iPad-skolehverdagen blitt?



**EMILIE ANGELTVEIT (12):**

– Veldig motiverende. Vi lærer på nye og morsomme måter. Jeg synes også at det går raskere å skrive på iPad, så jeg får utnyttet tiden på skolen enda bedre. Noen vil kanskje bli fristet til å spille i timen, men det gjelder ikke meg.



**SELMA WASBY (12):**

– Det er kjempemorsomt og lærerrikt å bruke iPad på skolen. Jeg merker at skolehverdagen blir mer variert. Vi har flere apper som vi veksler mellom, så vi får prøve ulike typer programmer. Spilling i timene har vi tydelige regler mot.



**MARIUS ULVIN ERLANDSEN (12):**

– Jeg elsker å bruke iPad på skolen. Det tar mye kortere tid fordi vi bare kan åpne en app, og så har vi alt vi trenger. Vi slipper også å ha masse løse ark, for alt er samlet på iPaden. En mye morsommere måte å lære. Skolen blir aldri kjedelig.



**KEVIN ANDERSSON TIMURI (12):**

– Det er mange fordeler med å bruke iPad. Den største fordelen synes jeg er at vi slipper å ha med bøkene frem og tilbake hver dag. Det er selvfølgelig mulig å bli fristet av spill, men konsekvensen er at iPaden inndras, og det vil ingen.

## Varner-bygget kan bli til boliger eller bilhus

Varner Gruppens hovedkontor i Bergerveien 5 på Billingstad er solgt til Eiffel Eiendom og Asker Eiendom, og kan bli utviklet til boliger. Det skriver nettstedet NE nyheter. – Vi er store i området og eier 50 mål som vi kan bygge ut med boliger. Denne eiendommen er en del av denne reguleringen, forteller sjefen i Asker Eiendom, Harald M. Nissen-Lie. Det er likevel ikke gitt at eiendommen blir konvertert til boliger. De nye eierne ser også muligheter for å bygge et bilhus eller kombinasjonsbygg.



## Ny markedsdirektør i Microsoft Norge

Torje Carlsson (32, bildet) fra Sandvika, nå bosatt i Oslo, har rykket opp som ny markedsdirektør i Microsoft Norge på lysaker. Han har bakgrunn fra Google og flere selskaper i Schibsted-konsernet, og kommer senest fra stilling som country manager for advertising og online i Microsoft. Carlsson er utdannet siviløkonom fra Handelshøgskolen BI og har en bachelorgrad fra Quinn School of Business i Dublin. Markedsavdelingen i Microsoft er styrket med flere nøkkelroller innen PR og digital kommunikasjon.



**TEST-VINNERE:** Matilde Hofstad Poullson (t.v.) og Frida Røsholdt-Fløvik på Jong har hatt iPad som fremste skoleverktøy i ett år – til stor begeistring for lærere, politikere og skoleledelse. Men også lærerne trenger utdanning i hvordan slikt verktøy skal brukes, mener skolepolitikere i Bærum. FOTO: KJUT BIERKE

**Skolepolitikere vil at lærerstudentene skal ta igjen elevene i teknologibruk**

# Studerer rett på brett

**Skole.** Skolepolitikere i Bærum mener lærerstudentene også bør få nettbrett på timeplanen når elevene blir stadig mer digitale.

Forrige uke var det tvverrpolitisk enighet blant politikere i hovedutvalg for barn og unge i Bærum om å utvide det storstilte prøveprosjektet «Digital skolehverdag» med ytterligere ti skoler.

Det betyr at rundt 6.000 elever i Bærum skal bruke nettbrett som hovedverktøy i alle fag, både på skolen og hjemme, neste år.

Skolepolitikere stoppet imidlertid ikke der. De mener at når skolehverdagen i så stor grad vil preges av nettbrett, bør også lærerstudiet henge med.

### – Mer digital høgskole

– Å tilby opplæring i bruk av iPad bør være en del av utdanningen til nye lærere, i alle fall ved Kunnskapsenteret i Sandvika,



**LÆRERE UT:** Lærerstudentene ved Kunnskapsenteret i Sandvika bør lære hvordan nettbrett best kan brukes i undervisningen, mener politikere.

sier Anne Lene W. Hojem, leder for hovedutvalg for barn og unge i Bærum.

35 studenter startet i høst som det første kullet på lærerutdanningen ved senteret øverst i gågaten i Sandvika.

– Mange av studentene kommer etter hvert til å jobbe ved skolene våre. Digital pedagogikk er ekstra viktig ved en høgskole i vår kommune, der digitale hjelpemidler står så sterkt i undervisningen, sier Hojem.

Skolepolitikere har nå bedt rådmannen om å ta kontakt med Høgskolen i Buskerud og Vestfold, som har ansvar for lærerutdanningen i Sandvika. Oppdraget er å oppfordre lærestedet til å ta grep for å møte den digitale utviklingen i Bærumsskolen.

### – Åpen for å satse

– Jeg har ikke fått noen slik forespørsel ennå. Men hvis den kommer, er det en henvendelse jeg vil se positivt på, sier Petter Aasen,



**BRETT INN:** Skolepolitiker Anne Lene W. Hojem i Bærum er stolt av iPad-innføringen i Bærumsskolen. FOTO: EVA GROVEN

rektor ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold. Han peker på at digital læring allerede er innbakt i lærerutdanningen. Og at Høgskolen i Sørøst-Norge, som er under etablering, kommer til å satse ytterligere på digital læring. Aasen er åpen for å vurdere dette også for lærerstudentene ved Kunnskapsenteret i Sandvika.

Alle er imidlertid ikke enige i at den digitale satsingen på nettbrett i Bærumsskolen er rett vei å gå. Kommunal «omdømmebygging»,

uttalte Øystein Imsen, såkalt digitalpedagog og tidligere Bærumslærer, i Budstikka lørdag.

### – Skal lære mer

– Påstandene faller på sine egen urimelighet. Det er ikke omdømmebygging som driver skolepolitikken i Bærum, vi tar i bruk flere digitale hjelpemiddel for at elevene skal lære mer, sier Hojem.

**Trude Blåsmo**  
trude.blasmo@budstikka.no